|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **6.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 2** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 15.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Holiday** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Out and about** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje i primena reči i izraza koji se odnose na geografske pojmove i osposobljavanje učenika da govore o događajima iz prošlosti. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  - prepoznaju i imenuju različite geografske pojmove  - razumeju kraće tekstove u kojima se opisuju događaji iz prošlosti  - razmene informacije u vezi sa događajima i sposobnostima iz prošlosti. | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | Kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija, odgovoran odnos prema okolini | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  **Udžbenik 89. Strana**  Nastavnik pita učenike da na osnovu slike i naslova pogode sadržaj sledeće nastavne teme, a zatim postavlja dodatna pitanja kojima uvodi učenike u temu:  *Where do you usually go on holiday?*  *What do you usually do?*  Nastavnik ističe sadržaj i ciljeve nastavne teme i sa učenicima prelistava taj deo udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 22. strana, 1 Vocabulary**  Učenici uz pomoć nastavnika zaključuju kakvo je značenje prikazanih reči, služeći se i prikazanim fotografijama, a zatim zapisuju date reči. Nastavnik pušta CD 1 (audio-zapis 20), učenici slušaju i ponavljaju reči vežbajući izgovor.  Nastavnik pita učenike da imenuju neka od poznatih geografskih mesta u Srbiji.  **2 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike šta je predstavljeno na fotografiji (*a village in the mountains*), a zatim i da li nekada šalju razglednice i kojom prilikom. Nastavnik traži od učenika da pogledaju ova dva kratka teksta i pita ih kakvi su to tekstovi (*emails).* Takođe ih pita da li su i oni nekad pisali mejlove ili ih primili.  Nastavnik najpre zapisuje nepoznate reči na tabli, a zatim pušta CD 1 (audio-zapis 21). Učenici slušaju i prate tekst, a zatim odgovaraju na pitanja nastavnika.  *Who are the writers of the postcards?*  *Who are the postcards for?*  *Where is Claire?*  Nastavnik ističe upotrebu glagola *go* i predloga *in, on* i *by*.  *go to an island, go on holiday, go for a walk*  *on the beach, in the mountains, by the river.*  Nekoliko učenika čita razglednice. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **B)** Učenici u paru čitaju rečenice i ispravljaju ih, a zatim usmeno čitaju svoje odgovore.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska 18. strana (A. i B. zadatak) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |